



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## ПРИКАЗ

02 ДЕК 2020 г.

№ 805

г.Салехард

### О проведении X открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского

В рамках реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П, в соответствии с пунктом 3 Постановления Президиума Центрального Совета Общероссийского движения творческих педагогов «Исследователь» № 7 от 26 декабря 2011 года, с целью поддержки одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях естественных и гуманитарных наук, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести X открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского в период с 10 декабря 2020 года по 12 апреля 2021 года в г. Новый Уренгой на базе регионального Ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Ямало-Ненецком автономном округе - муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция» (далее - автономный округ, МБУ ДО «Детская Экологическая станция»).

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении X открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (далее - Чтения) согласно приложению № 1;

2.2. состав Оргкомитета Чтений согласно приложению № 2.

3. Отделу общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа:

3.1. обеспечить организационно-информационное сопровождение Чтений;

3.2. подготовить приказ по итогам Чтений.

Срок исполнения: до 12 апреля 2021 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ЯНАО «РИО»):

4.1. оказать методическую и организационную помощь в проведении мероприятия.

Срок исполнения: декабрь 2020 года – март 2021 года;

4.2. осуществить финансирование проведения Чтений в пределах средств, предусмотренных на данные цели государственным заданием ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

Срок исполнения: до 08 марта 2021 года.

5. Рекомендовать начальнику департамента образования муниципального образования город Новый Уренгой:

5.1. организовать транспортное обслуживание (по необходимости) участников Чтений в дни проведения мероприятия;

5.2. поручить МБУ ДО «Детская Экологическая станция»:

5.2.1. подготовить предложения по размещению делегаций и организации их питания.

Срок исполнения: до 15 февраля 2021 года;

5.2.2. провести экспертизу конкурсных работ обучающихся заочного этапа Чтений.

Срок исполнения: до 10 февраля 2021 года;

5.2.3. организовать работу экспертных групп в дни работы Чтений;

5.2.4. рекомендовать работы, занявшие призовые места в Чтениях, для направления на отборочный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского;

5.2.5. направить аналитическую справку по итогам проведения Чтений в департамент образования автономного округа.

Срок исполнения: до 06 апреля 2021 года.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. направить заявки и работы на участие в окружном туре Чтений в МБУ ДО «Детская Экологическая станция».

Срок исполнения: до 27 декабря 2020 года;

6.2. обеспечить участие обучающихся подведомственных образовательных организаций в Чтениях.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента - начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа.

И.о. директора департамента



С.А. Бойченко

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 02.12. 2020 г. № 805

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении X открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского

#### I. Общие положения

1.1. X открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (далее – автономный округ, Чтения, Конкурс) является дистантно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных организаций, обучающихся, педагогов и научных сотрудников филиалов вузов, расположенных на территории автономного округа, и вузов других регионов Российской Федерации, зарубежных стран.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

департамент образования автономного округа;

ООО «Газпром добыча Уренгой» (по согласованию);

департамент образования Администрации города Новый Уренгой;

Ямало-Ненецкое отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», г. Новый Уренгой;

Новоуренгойский городской общественный Благотворительный фонд муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой.

1.3. Организатором и координатором мероприятий в рамках Чтений является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская экологическая станция» г. Новый Уренгой - региональный Ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – МБУ ДО «Детская Экологическая станция»).

1.4. Руководит проведением Чтений Оргкомитет из числа учредителей. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. Перечень секций Чтений Оргкомитет формирует исходя из направлений представленных работ, а также их количества. Оргкомитет определяет место (площадки) проведения Чтений.

#### II. Цели и задачи Чтений

2.1. Цель Чтений:

повышение интеллектуального и личностного развития обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях, приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий;

повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;

развитие творческого интереса обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия обучающихся в исследовательской работе;

выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;

знакомство обучающихся с достижениями фундаментальной и прикладной науки;

повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся, содействие их широкому распространению в образовательной системе;

обеспечение преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного и высшего профессионального образования.

### **III. Организация и технология проведения Чтений, участники**

3.1. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы обучающихся. В процессе выполнения исследовательской работы обучающийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками самостоятельной аналитической и экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами Конкурса.

3.2. На Конкурс принимаются работы по следующим предметным направлениям:

3.2.1. Естественнонаучное направление:

«Астрономия и Физика атмосферы» (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы;

«Науки о Земле» (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;

«Науки о водоемах» (Waterreservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;

«Ботаника» (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.;

«Зоология беспозвоночных» (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.;

«Зоология позвоночных» (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.;

«Охрана природы и окружающей среды» (The Nature Conservancy);

«Фитоценология и растительные сообщества» (Phytocenology and plant communities);

«Микология» (Mycology);

«Инженерная экология» (Engineering ecology);

«Генетика, биоинженерия, молекулярная биология» (Genetics, Bioengineering, Molecular biology);

«Микробиология, клеточная биология и физиология растений» (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;

«Фармакология, биотехнология и пищевая химия» (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry);

«Агробиология, агрохимия, защита растений» (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection);

«Медицина и Физиология человека» (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина;

«Химия» (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования;

«Физика» (Physics)- экспериментальные работы в области проблем физики;

«Математика и информатика» (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;

«Инженерные исследования» (Engineering research).

3.2.2. Гуманитарное направление:

«Народная культура» (Traditional Culture) - фольклористика и этнография;

«История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика» (Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.);

«Человек в современном мире» (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;

«Психофизиология и здоровье человека» (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни;

«Образование: история и современность» (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика;

«Искусство и литература» (Fine Art and Literature) - подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism);

«Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies);  
«Лингвистика. Язык в современном мире» (Linguistics);  
«История: человек и событие» (History: People and Events);  
«Экономика, социология и право» (Economics, Social Studies, Law);  
«Региональное краеведение» (Regional Studies);  
«Религия вчера и сегодня» (Religion: Yesterday and Today);  
«Археология» (Archeology).

3.3. Все поступившие работы будут распределены по секциям:

3.3.1. Секция № 1 «Биология, экология, загрязнение сред обитания»:

«Науки о Земле» (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;

«Науки о водоемах» (Waterreservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;

«Ботаника» (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.;

«Зоология беспозвоночных» (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.;

«Зоология позвоночных» (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.;

«Охрана природы и окружающей среды» (The nature Conservancy);

«Фитоценология и растительные сообщества» (Phytocenology and plant communities);

«Микология» (Mycology);

«Инженерная экология» (Engineering ecology);

«Генетика, биоинженерия, молекулярная биология» (Genetics, Bioengineering, Molecular biology);

«Микробиология, клеточная биология и физиология растений» (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;

«Агробиология, агрохимия, защита растений» (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).

3.3.2. Секция № 2 «Экология человека»:

«Фармакология, биотехнология и пищевая химия» (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry);

«Медицина и Физиология человека» (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина;

«Химия» (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования;

«Человек в современном мире» (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;

«Психофизиология и здоровье человека» (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

3.3.3. Секция № 3 «Математика, информатика, физика, экономика»:

«Астрономия и Физика атмосферы» (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы;

«Физика» (Physics)- экспериментальные работы в области проблем физики;

«Математика и информатика» (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;

«Инженерные исследования» (Engineering research).

3.3.4. Секция № 4 «Литературоведение, лингвистика»:

«Образование: история и современность» (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика;

«Искусство и литература» (Fine Art and Literature) - подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism);

«Философия и культурология» (Philosophy and Cultural Studies);

«Лингвистика. Язык в современном мире» (Linguistics).

3.3.5. Секция № 5 «Региональное краеведение»:

«Народная культура» (Traditional Culture) - фольклористика и этнография;

«История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика» (Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.);

«Региональное краеведение» (Regional Studies).

3.3.6. Секция № 6 «История, социология, право»:

«История: человек и событие» (History: People and Events);

«Экономика, социология и право» (Economics, Social Studies, Law);

«Религия вчера и сегодня» (Religion: Yesterday and Today);

«Археология» (Archeology).

3.4. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 8 - 11 классов общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций дополнительного образования в возрасте 14 - 17 лет (но не старше 18 лет на 1 апреля 2021 г.).

3.5. Чтения проводятся в два этапа.

3.5.1. Первый этап Конкурса - заочный (допускаются работы прошедшие техническую экспертизу). Техническая экспертиза проводится с целью определения соответствия конкурсных материалов требованиям к оформлению работы. В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Экспертный совет имеет право отклонить ее от рассмотрения и участия в Конкурсе.

Требования к оформлению работ: текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах doc или docx. Для секции «Математика» работы должны быть дополнительно представлены в формате pdf. Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание

(аннотация) работы – 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

Технические требования к тексту: шрифт РТ Astra Serif: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - РТ Astra Serif, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...», или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...», или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «...что было неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др., 2005)...».

Для участия в заочном этапе Конкурса в срок до 27 декабря 2020 года необходимо прислать на адрес электронной почты оргкомитета - issledovatel-89@mail.ru:

**текст** исследовательской работы в файле с названием: номер секции, фамилия, территория, например, 3-Иванов-Надым, согласно требованиям Чтений;

**сокращенный текст** исследовательской работы (до 5 стр.) в файле с названием: номер секции, фамилия, территория, сокр., например: 3-Иванов-Надым-сокр.;

**заявку** на участие по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению в файле с названием: номер секции, фамилия, заявка, например: 3-Иванов-заявка;

**согласие** на обработку персональных данных автора и научного руководителя по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Все позиции заявки обязательны для заполнения, неполные заявки к рассмотрению на участие в Конкурсе допущены не будут.

В теме письма указать фамилию автора работы и номер секции (см. п.3.2 – 3.3 Положения) - Иванова №.

Работы, поступившие после 27 декабря 2020 года, к участию в Конкурсе не принимаются.

**Все зарегистрированные работы будут направлены экспертам. Рецензии на каждую работу отправляются автору на электронный адрес независимо от того, допущена работа ко второму этапу или отклонена.**

3.5.2. Второй этап Чтений - очный.



К очному этапу Чтений допускаются работы, получившие соответствующую рекомендацию члена Экспертного совета.

3.5.3. Сроки проведения очного этапа Конкурса – период с 15 по 28 марта 2021 года. Сроки проведения очного этапа Конкурса могут корректироваться.

3.5.4. Каждому претенденту на участие в очном этапе Чтений до 10 февраля 2021 года на электронный адрес одновременно с рецензией высылается персональное приглашение, с указанием точной даты, времени и места проведения мероприятия.

3.5.5. Очный этап Чтений проходит в форме стендовой защиты работ и пленарных слушаний. Требования к оформлению стенда (см. п. 7 настоящего Положения).

3.5.6. В случае сложной эпидемиологической обстановки очный этап Чтений будет проходить в форме пленарных слушаний в онлайн режиме на платформе ZOOM.

#### **IV. Требования к работам, предоставляемым для участия в Чтениях**

4.1. На Конкурс принимаются работы по направлениям, перечисленным в п. 3.2. настоящего Положения. Тематика предоставляемых работ не ограничивается.

4.2. К рассмотрению принимаются как впервые подготовленные исследования, так и работы прошлых лет, кроме работ, отмеченных дипломами победителей, призеров и лауреатов региональных и всероссийских конференций.

4.3. Работы, участвовавшие **только в заочном этапе IX Ямало-Ненецкого окружного тура (2019-2020 гг.) Чтений**, могут быть приняты к рассмотрению при условии, что они не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и доработаны в соответствии со сделанными ранее замечаниями экспертов. Повторно присланные работы, которые не доработаны в содержательной части с учетом рекомендаций эксперта, не рецензируются и к Конкурсу не допускаются.

Обоснование в тексте работы актуальности, новизны и практической значимости не является обязательным.

4.4. В Чтениях принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов)

4.5. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

4.6. Требования к структурному оформлению работ:  
титульный лист и содержание не требуется;

в начале основного текста работы указывается название работы, данные об исполнителе (фамилия и имя, класс (без букв «А», «Б» и т.п.), возраст, аббревиатура названия образовательного учреждения, название населенного пункта), данные о руководителе (фамилия, имя, отчество; должность) название образовательного учреждения; название населенного пункта:

*Образец:*

*Видовое разнообразие птиц в окрестностях города Надыма*

*Автор: Иванова Наталья, 10 класс, 16 лет, МБОУ СОШ №1, г. Надым*

*Руководитель: Петрова Мария Ивановна, учитель биологии, МБОУ СОШ №1, г. Надым*

текст работы располагается без разделения по главам (разделам, пунктам и т.п.) на отдельные страницы;

приложение должно находиться сразу после «Списка использованных источников» в одном документе;

список использованных источников оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

страницы нумеруются внизу по центру.

4.7. На Конкурс принимаются работы проблемного характера, включающие этапы научной работы:

постановку цели и определение задач исследования;

обзор литературы по выбранной теме;

характеристику различного типа источников, а также материалов, собранных эмпирическим путем;

развернутое изложение собственных наблюдений, результатов обработки материалов и источников;

анализ материалов, выявление и формулировка закономерностей;

сравнение собственных выводов с мнением ученых;

подведение итогов и ответ на поставленные вопросы.

4.8. Объект исследования должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

4.9. К рассмотрению не принимаются проектные (исключение составляют некоторые работы по экономике), реферативные и описательные работы.

4.10. Все исследовательские работы будут проверяться рецензентами электронной системой «ЕТХТ.Антиплагиат». При выявлении наличия плагиата работа не рецензируется. Плагиатом считается умышленное присвоение авторства на чужое произведение. Для заимствованного фрагмента нужно указать автора в виде цитаты. После цитаты делается ссылка на источник с указанием фамилии и года издания источника (полная информация об источнике предоставляется после «Выводов» в «Списке использованных источников». Программа для проверки текста в режиме онлайн расположена на сайте etxt.ru.

*Образец:*

*Полученные в экспериментах результаты были подвергнуты стандартной статистической обработке (Федорос, Нечаева, 1990).*

4.11. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить работы, не соответствующие требованиям Конкурса.

## **V. Порядок представления исследовательских работ на очный этап Чтений**

5.1. Участниками очного этапа Чтений становятся авторы работ заочного этапа, качество и содержание которых, соответствует основным требованиям п.4. настоящего Положения. Рецензирование и оценку работ проводит экспертная комиссия Чтений.

5.2. Рецензирование работы проводится на основе следующих критериев:  
наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;  
формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;  
описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;  
раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их обсуждения и анализа;  
наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

5.3. Каждый участник очного этапа Чтений должен быть готов представить исследовательскую работу в форме:

стенда (см. п.7);  
мультимедийной презентации;  
текста исследовательской работы на бумажном и электронном носителе (CD-диск, флэш-карта).

5.4. Файл с мультимедийной презентацией исследовательской работы должен быть переименован в соответствии с номером секции и фамилией автора, например: *1-Иванова.ppt*. Номера секций указаны в п. 3.3 настоящего Положения.

5.5. Файл с электронным вариантом текста исследовательской работы должен быть переименован в соответствии с номером секции и фамилией автора, например: *1-Иванова.doc*. Электронный вариант работы с основным текстом и приложением оформляется в один электронный документ.

5.6. Файлы с мультимедийной презентацией и электронным вариантом текста исследовательской работы объединяются в одну папку (название папки - номер секции и фамилия автора, например: *1-Иванова*). Папка записывается на CD-диск или флэш-карту и передается вместе с бумажным вариантом работы участником Конкурса куратору предметной секции во время регистрации и размещения баннеров.

5.7. Все электронные документы должны быть проверены на наличие вирусов и полную совместимость с Microsoft Office 2010.

## **VI. Порядок участия в очном этапе Чтений**

6.1. Очный этап Чтений состоит из 2-х форм представления участниками исследовательской работы:

стендовая сессия (п.7);  
пленарные слушания.

6.2. На стендовой сессии представляют исследовательские работы все участники Чтений. Каждому участнику будет предоставлен стенд (стойка на ножках), на которой можно будет разместить баннер с исследовательской работой.

6.3. На стенде будет обозначен порядковый номер работы и время, когда к участнику подойдет эксперт Чтений. В указанное время участник обязан быть возле своего стенда. В остальное время участники могут перемещаться по всей

стендовой сессии, изучать стенды других авторов, знакомиться и задавать вопросы другим участникам, фотографировать.

6.4. По итогам стендовой сессии на каждой предметной секции экспертной комиссией Чтений будут отобраны некоторые работы (п. 8.1.), допущенные к пленарным слушаниям (спорные работы, работы, вызвавшие наибольший интерес, или те, по которым у экспертов не сформировалась окончательная оценка).

## **VII. Порядок проведения стендовой сессии**

7.1. Стендовая сессия является обязательным форматом международного уровня представления работ. Предназначена для ознакомления экспертами, другими участниками и гостями Чтений Конкурса в краткой (3 - 5 минут) и наглядной форме с содержанием, результатами и выводами исследовательской работы. Стенд - это не плакат, рекламирующий исследовательскую работу.

7.2. Поскольку материал стенда не может (и не должен) охватить все исследование, автор должен ответить на вопросы и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

7.3. Требования к техническому оформлению стенда:

размер баннера для стендового доклада не менее 800\*800 мм и не более 1000\*1000 мм;

материалом для изготовления плаката может послужить баннерная ткань (предпочтительнее), лист ватмана или обычная бумага размером 800\*800 мм;

в верхней части плаката по центру располагается полное название работы; под названием - фамилия и полное имя автора, класс; затем - фамилия и инициалы руководителя, аббревиатура названия образовательного учреждения, город;

*Образец:*

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ПТИЦ В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА НАДЫМА

Автор: Иванова Наталья, ученица 10 класса

Руководитель: Петрова Мария Ивановна, МБОУ СОШ №1, г. Надым

структура стендового доклада: текстовая часть стенда должна содержать основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы);

общее оформление баннера должно быть выдержано в академическом стиле. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала: таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом; рисунки и графики должны иметь пояснение; фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку;

весь иллюстративный материал должен иметь названия и нумерацию;

любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция, образцы орнаментов, поделок и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии (стендовой защиты);

при отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта;

по окончании работы Конкурса баннеры возвращаются авторам.

7.4. Критерии оценки содержательной части стенда:

качественная доработка структуры и содержания работы с учетом рецензии эксперта;

структура стендового доклада: цели и задачи работы; методы, используемые в ходе исследовательской деятельности, с подробным описанием их применения в процессе практической части исследования; описание и обсуждение полученных результатов исследования; основные результаты и выводы;

наглядность; соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1;

оптимальность: количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты;

доступность (популярность);

логичность представления информации;

качество оформления.

### **VIII. Порядок проведения пленарных слушаний**

8.1. На Пленарные слушания приглашаются все авторы работ, представленных на стендовой сессии. Оценку работ проводит экспертная комиссия Чтений.

8.2. На доклады выносятся работы, освещающие интересную проблему, задачу, использующие оригинальные методики или работы, по которым эксперты разошлись во мнениях.

8.3. Информация о составе докладчиков объявляется в начале пленарных слушаний на каждой предметной секции Чтений.

8.4. Представление работ на пленарных слушаниях проходит в форме демонстрации мультимедийной презентации и доклада.

8.5. Требования к техническому оформлению мультимедийных презентаций:

Время выступления	- не более 7 минут
Стиль	- соблюдение единого, академического стиля оформления
Фон	- использование пастельных, одноцветных тонов
Использование цвета	- на одном слайде не более 3-х цветов - для фона и текста контрастные цвета
Анимационные эффекты	- только при необходимости - анимация не должна отвлекать внимания от содержания работы
Содержание информации	- использование коротких слов и предложений - минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных; - заголовки привлекают внимание аудитории; - фотографии (графики, диаграммы), не имеющие прямого отношения к собственной практической части исследования,

	заимствованные с Internet, не уместны!
Расположение информации на странице	- правильное горизонтальное расположение информации - наиболее важная информация располагается в центре экрана - таблицы - надписываются, а рисунки - подписываются
Шрифты	- использование единого шрифта на всех слайдах - можно использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание

8.6. Участие в пленарных слушаниях является обязательным для всех участников Чтений.

## **IX. Сборник исследовательских работ**

9.1. Все работы публикуются в электронном сборнике.

9.2. Эксперты отбирают работы для публикации в печатном сборнике.

9.3. Сборнику материалов Чтений будет присвоен международный индекс ISBN и осуществлена рассылка по основным библиотекам России.

## **X. Конкурс художественного творчества**

10.1. Конкурс художественного творчества проводится среди участников очного этапа Чтений с целью формирования разносторонне развитой личности, повышения интереса к творческой и интеллектуальной деятельности, создания положительной психо-эмоциональной атмосферы среди конкурсантов.

10.2. Требования к номеру художественного творчества:

автор выступает самостоятельно, совместно с соавтором работы и (или) руководителем;

время выступления - не более 5 минут;

мультимедийная, аудио- и видеоаппаратура, микрофоны предоставляются организаторами Чтений.

10.3. Лауреаты и участники конкурса художественного творчества награждаются Благодарственными письмами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

## **XI. Сбор и обработка персональных данных участников Конкурса**

11.1. Сбор и обработка персональных данных участников Чтений осуществляется на основании федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных».

11.2. Сбору и обработке подлежат: фамилия, имя, отчество, наименование организации (школа, дом детского творчества и иное), где обучаются участники или где работает педагог, электронный адрес, телефон, полный почтовый адрес с индексом (домашний адрес педагога или адрес организации). Перечисленные данные будут использованы только для оформления и отправки электронных и печатных дипломов, сертификатов, благодарственных писем педагогу и его участникам.

11.3. Для публикации итогов конкурсов на сайте будут использованы следующие данные: фамилия, имя, класс участника и фамилия, имя, отчество педагога, наименование учебного заведения, населенный пункт (город, поселок и т. д.).

11.4. Заполняя персональные данные в форму заявки Чтений, педагог (родитель/законный представитель) гарантирует наличие требуемого законодательством согласия на обработку персональных данных участников Чтений.

11.5. Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие на публикацию материала (полную или частичную) в сборнике исследовательских работ. Авторские права на публикуемые материалы за участником сохраняются. Автор публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

11.6. Согласие заполняется педагогом на себя лично и родителем (законным представителем) на автора работы.

## **XII. Подведение итогов Конкурса**

12.1. Подведение итогов Чтений проходит дважды: по результатам проведения заочного и очного этапов.

12.2. Итоги заочного этапа подводятся Экспертным советом до 02 февраля 2021 года.

12.3. Каждая работа, представленная на Конкурс, получает рецензию члена Экспертного совета, которая направляется автору по электронной почте. Рецензия является документом, подтверждающим факт участия автора и руководителя работы в заочном этапе Конкурсе. Иные документы участникам заочного этапа Конкурса не выдаются.

12.4. Авторы работ, получивших положительные рецензии, а также их руководители, получают письменное приглашение на очный этап Чтений.

12.5. Победители, лауреаты и призеры очного этапа Чтений награждаются дипломами департамента образования автономного округа. Победители получают рекомендацию к участию во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского в г. Москве в апреле 2021 года.

## **XIII. Контактная информация**

13.1. Контактные телефоны: 8 (3494) 23-83-16 – МБУ ДО «Детская Экологическая станция».

13.2. Технические вопросы подачи заявок и организационные вопросы принимаются на адрес электронной почты: [issledovatel-89@mail.ru](mailto:issledovatel-89@mail.ru)

13.3. Контактное лицо: Колебанова Надежда Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Детская Экологическая станция» (8-912-425-18-16).

## **XIV. Финансирование**

Финансирование проведения Чтений осуществляется за счет средств, предусмотренных на данные цели государственной программой автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П, и средств Новоуренгойского городского общественного благотворительного фонда МБУ ДО «Детская Экологическая станция».

Командировочные расходы (затраты на дорогу, проживание, питание) иногородних участников и их руководителей оплачивается направляющими организациями или самостоятельно.

Финансирование поездки делегации округа в Москву на всероссийский этап Чтений осуществляется за счет средств, предусмотренных на данные цели государственной программой автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы».



Приложение № 1  
к положению о X открытом  
Ямало-Ненецком окружном туре  
Всероссийских юношеских чтений имени  
В.И. Вернадского

## ФОРМА ЗАЯВКИ

### ЗАЯВКА

на участие в X Ямало-Ненецком окружном туре  
Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского  
г. Новый Уренгой

<b>ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ РАБОТЫ</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Возраст	
Номинация	
Тема работы	
<b>ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ РАБОТЫ</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы, должность (полностью в соответствии с Уставом учреждения)	
Телефоны для связи (рабочий, сотовый)	
Электронная почта для связи	
<b>ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРУЮ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ</b>	
Полное название организации (в соответствии с Уставом)	
Краткое название организации (в соответствии с Уставом)	
Полный почтовый адрес организации, включая индекс (в соответствии с Уставом)	
Код, телефон, факс	
Электронная почта	

Приложение № 2  
к положению о X открытом  
Ямало-Ненецком окружном туре  
Всероссийских юношеских чтений имени  
В.И. Вернадского

## ФОРМА СОГЛАСИЯ

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ФОТО И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

г. Новый Уренгой

\_\_\_\_\_ 2021 г.

1. Я, \_\_\_\_\_

паспортные данные: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ код подразделения \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
проживающий/ая по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (персональных данных, изображения и информации моего/ей сына/дочери (ФИО) \_\_\_\_\_) МБУДО «Детская Экологическая станция». Реквизиты: ИНН 8904033075/КПП 890401001/ Юридический адрес: 629303, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Южная, д. 44, тел.: (495) 755-04-49

2. Цель обработки персональных данных: участие в X Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского. Персональные данные являются конфиденциальной информацией и не могут быть использованы сотрудниками МБУДО ДЭС в иных целях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

3. Перечень персональных данных, фото и видеоматериалов, на обработку которых дается согласие: данные содержащиеся в анкете, фото и видеосъёмка во время проведения мероприятия.

4. Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем автоматизированной и неавтоматизированной обработки (на бумажных носителях) персональных данных и может включать в себя следующие операции: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

5. Использование фото- и видеоматериалов, а также информационных материалов с участием моим (моего ребенка) во внутренних и внешних коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промо целях, связанных с мероприятием, на 3 года с даты подписания настоящего разрешения, при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. По достижению целей обработки персональные данные уничтожаются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления письменного уведомления в МБУ ДО «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета  
X открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских  
чтений имени В.И. Вернадского**

Заместитель директора департамента - начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного (председатель)

Начальник департамента образования Администрации муниципального образования г. Новый Уренгой (сопредседатель)

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой (сопредседатель)

Члены оргкомитета:

Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Главный специалист отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

Председатель Ямало-Ненецкого регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»

Заведующий методическим отделом МБУ ДО «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой

Начальник отдела ООО «Газпром добыча Уренгой» (по согласованию)

Представитель Новоуренгойского городского общественного Благотворительного фонда муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой (по согласованию)