



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 14 01 2021 № 12 -о

О проведении XIII Областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина в дистанционном формате

В целях приобщения юношества к традициям российской научной школы, воспитания у детей и подростков ценностного отношения к природному окружению и культурному наследию **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проведении XIII Областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина (регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь!») (Приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета XIII Областных юношеских чтений им. Д. Г. Бурылина (Приложение 2).

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Юферова Е.А.), совместно с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 41» города Иваново (Климина Н.В.) (по согласованию) организовать и провести с 15 января по 15 февраля 2021 года - отборочный этап и с 26 по 27 февраля 2021 года - финал регионального конкурса в дистанционном режиме.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие представителей образовательных организаций в XIII Областных юношеских чтениях им. Д.Г. Бурылина в дистанционном режиме.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Ивановской области Донецкого П.А.

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О. Г. Антонова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
№ 14.01.20 от 12-0

П О Л О Ж Е Н И Е

о проведении XIII Областных юношеских чтений им. Д. Г. Бурлыгина в дистанционном формате

1. Общие положения

XIII Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина (далее Чтения) проводятся Департаментом образования Ивановской области, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», Ивановским областным отделением Межрегионального общественного движения «Исследователь», муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средней школой № 41» города Иваново.

Юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина являются региональным туром Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь».

2. Цель и задачи

Цель Чтений - духовно-нравственное, экологическое и патриотическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся Ивановской области посредством исследований ее территории, природы, культурно-исторического наследия, традиций и обычаев, жизни и деятельности людей, способствовавших развитию духовной и материальной культуры Ивановской области и России.

Чтения направлены на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. Д.Г. Бурлыгин занимает особое место в истории и культуре нашей области, не только как создатель уникальной музейной экспозиции, которая в настоящее время представляет основу коллекций нескольких музеев г. Иваново, но и как один из основоположников широкой просветительской работы среди различных слоев населения.

Задачами Чтений являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;

стимулирование участия школьников в исследовательской работе в различных областях науки;

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей.

Предметом рассмотрения Чтений для обучающихся 5-7, 8-11 классов и студентов средних профессиональных учебных заведений (с 11 до 18 лет) являются учебно-исследовательские работы. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

Участники Регионального тура Всероссийского конкурса «Я – Исследователь» (до 10 лет включительно, нижний порог отсутствует) представляют исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям). По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

3. Участники Чтений

К участию в Чтениях приглашаются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования (до 18 лет).

4. Порядок и сроки проведения Чтений

Для участия в конкурсе необходимо представить свою работу по электронной почте: **burilin.chteniya@yandex.ru** до 10 февраля 2021 года.

Для обучающихся 5-11 классов и организаций среднего профессионального образования (с 11 до 18 лет) Чтения проводятся в 2 тура:

I тур – отборочный (15 января – 20 февраля 2021 года) - экспертиза представленных в оргкомитет работ.

II тур (27 февраля 2021 года) – финал конкурса в формате онлайн-конференции по итогам отборочного этапа регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.

Вернадского, Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского».

Для обучающихся 1-4 классов и дошкольников (до 10 лет включительно) проводится только заочный конкурс (I тур). Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь» проводится в соответствии с требованиями, размещенными на сайте Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в соответствующем разделе: <https://issledovatel.pro/konkursy/ya-issledovatel/>.

На отборочный тур Чтений принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

В составе Чтений для участников 11 – 18 лет выделяются следующие предметные направления (в зависимости от тематики поданных работ название направлений может быть скорректировано).

Естественнонаучное направление:

- Астрономия и Физика атмосферы - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- Науки о Земле - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология беспозвоночных - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- Зоология позвоночных - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- Охрана природы и окружающей среды.
- Фитоценология и растительные сообщества.
- Микология.
- Инженерная экология.
- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология.
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Фармакология, биотехнология и пищевая химия.
- Агробиология, агрохимия, защита растений.

- Медицина и Физиология человека - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.

- Химия - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.

- Физика - экспериментальные работы в области проблем физики

- Математика и информатика - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

- Инженерные исследования.

Гуманитарное направление:

- Народная культура. История и культура российских деревень.

- Диалектология и ономастика.

- Человек в современном мире - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути

- Психофизиология и здоровье человека - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

- Образование: история и современность - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика

- Искусство и литература - подсекции: «Литературоведение», «Искусствоведение». Философия и культурология.

- Лингвистика. Язык в современном мире.

- История: человек и событие.

- Военная история.

- Экономика, социология и право.

- Региональное краеведение.

- Религия вчера и сегодня.

- Археология.

В Чтениях могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции регионального уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

При оценке работ принимается во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структура работы;

- наличие литературного обзора, его качество;

- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;

- проблемность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления материалов.

Для дошкольников и младших школьников работы распределяются по четырем секциям: «Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная».

Для участия в конкурсе необходимо представить свою работу по электронной почте burilin.chteniya@yandex.ru до 10 февраля 2021 года.

Требования к работам:

- Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx.

- Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

- Технические требования к тексту:

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «..что было неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005)..»

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат. Организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации

и экспертизы на Чтениях. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

Оценка работы в I (отборочном) туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
- корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;
- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Оценка презентации работы автором во время выступления на II туре Конкурса, проводится на основе следующих критериев:

- уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);
- уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);
- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
- качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.

5. Подведение итогов

Итоги I тура чтений подводятся Экспертным советом до 20 февраля 2021 года. Авторы работ, получивших положительные отзывы, приглашаются на II тур Чтений, который состоится 27 февраля 2021 года в дистанционном режиме.

Победители II тура Чтений награждаются дипломами проводящих организаций и подарками. Работы победителей II тура Чтений рекомендуются к участию во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь».

6. Контактная информация

С оргкомитетом конкурса можно связаться по электронной почте burilin.chteniya@yandex.ru или по мобильному телефону 89109932408

(председатель Ивановского областного отделения Межрегионального общественного движения «Исследователь» Глухова Мария Александровна).

Информация о конкурсе размещается на информационно-образовательном портале Ивановской области ПЕДСОВЕТ37.РУ <https://pedsovet37.ru>, на странице конкурса в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club110751878>, на странице регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей <https://vk.com/club194139462>, официальном сайте МБОУ «СШ № 41» г. Иваново.

Приложение 1 к положению

Анкета-заявка

участника XIII Областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина

Номинация _____

Ф.И.О. участника (полностью) _____

Дата и год рождения « _____ » _____

Домашний почтовый адрес (с индексом), контактный телефон

Место учебы, класс, объединение (нужное подчеркнуть)

Сведения о руководителе:

Ф.И.О. (полностью), должность

Наименование образовательного учреждения, его точный адрес, контактные телефоны, факс, электронная почта

Тема работы _____

Разрешение на публикацию (да, нет) _____

(нужное подчеркнуть)

Подпись автора _____

Подпись руководителя (если имеется) _____