

XXXIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского

В апреле в Москве прошли XXXIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского – финал Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и Всероссийского конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского». Одной из главных задач, решаемых в рамках Конкурсов, является привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок (задача № 1 Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом Российской Федерации в 2022 году). Развитие науки – приоритетная задача государства, от которой зависит укрепление технологического суверенитета страны, рост экономики и развитие региональных проектов. В чтениях приняли участие более 1500 учащихся и педагогов из 68 регионов страны.

В числе организаторов Чтений – Российская академия наук, Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Московское общество испытателей природы, Школа № 1553 им. В.И. Вернадского, Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», Московский государственный психолого-педагогический университет, Институт геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН, Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, Колледж № 26 «26 КАДР», Дворец творчества детей и молодежи им. А. Гайдара, региональное отделение движения Первых города Москвы, общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», международная эколого-просветительская платформа проектов «Золотая черепаха» и другие организации.

Важным этапом развития конкурса в этом году стало расширение круга соучредителей и партнёров. К ним присоединились Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, а также лидеры в области инновационных технологий – цифровая образовательная платформа для проектной и исследовательской деятельности «Глобаллаб» и Федерация искусственного интеллекта Российской Федерации.

Чтения имени В.И. Вернадского – это масштабное ежегодное событие с насыщенной образовательной программой. Её центральное звено – развивающая и мотивирующая экспертиза исследовательских работ школьников, в которой участвуют более 150 специалистов из ведущих научных учреждений РАН и московских университетов. Кроме того, в программу входят встречи с учёными, лекции, экскурсии в научные музеи, методические сессии, мастер-классы, творческий конкурс и другие мероприятия. Это масштабное ежегодное событие с насыщенной образовательной программой.

13 апреля стал первым днем проведения Чтений. Для регистрации участников широко распахнул Большой зал Российской академии наук на Ленинском проспекте. Оргкомитет Чтений сделал все, чтобы встреча гостей

из регионов была радушной. В составе волонтерской команды, обеспечившей прием делегаций, были учащиеся и выпускники Школы № 1553 им. В.И. Вернадского. Они организовали для ребят программу «Взаимодействие» в Нескучном саду, а председатель Оргкомитета А.В. Леонтович встретился с руководителями делегаций для инструктажа по программе Чтений.

14 апреля в большом зале Президиума Российской академии наук состоялось торжественное открытие XXXIII Юношеских чтений имени В.И. Вернадского. Это событие вновь доказало: будущее отечественной науки – в надёжных руках молодого поколения.

Торжественная часть началась с гимна Российской Федерации. Приветственные слова прозвучали от выдающихся представителей научного сообщества, вице-президента РАН, академика С.Н. Калмыкова, академика РАН и РАО А.Л. Семёнова. Особое внимание собравшихся вызвали напутствия от Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых в лице Юрия Александровича Бурматнова, Московского общества испытателей природы, Института геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского в лице Руслана Рустемовича Габдулина, Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского в лице Ольги Владимировны Пляминой и, конечно же, от главных организаторов – Школы № 1553 им. В.И. Вернадского и Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь», а также от многочисленных партнеров конкурса. Значимым стало выступление ведущего российского специалиста в области этнопсихологии Алексея Сергеевича Обухова, который представил концепцию конкурса идей междисциплинарных исследований. Лейтмотивом программы стала знаменательная дата – 65 лет со дня полета первого человека в Космос, которым стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Дополнили атмосферу кадры из фильмов, посвящённых истории Чтений, и презентации региональных отделений конкурса.

После торжественной части стартовала стендовая сессия. Более 570 исследовательских работ представили участники из 68 регионов России, а также из Белоруссии, Казахстана и Кыргызстана. Свои исследования представили не только старшеклассники, но и юные исследователи 5–7-х классов на секциях конференции «Тропой открытий им. В. И. Вернадского». На трех этажах фойе Президиума РАН была развернута выставка постеров участников Чтений, на которых были представлены цели, задачи, методы, основные результаты проведенных ими исследований. Стенды были сгруппированы по 30 тематическим направлениям, в каждом из которых работали экспертные комиссии. В их состав входили представители университетов, научных организаций Российской академии наук, опытные руководители исследовательских работ школьников. Все они имели большой опыт работы на ученических научно-практических конференциях. Главная цель экспертизы – поддержка идей авторов, их мотивация на самостоятельную деятельность, рекомендации по дальнейшей работе.

Второй задачей стендовой сессии стало знакомство авторов и руководителей друг с другом и с тематикой их исследований, рождение новых

совместных планов на будущее. Поэтому в обсуждении приняли участие общественные эксперты, руководители региональных делегаций и сами учащиеся, авторы исследований.

Основные направления исследовательских работ – охрана природы и окружающей среды, микробиология, клеточная биология и физиология растений, медицина и физиология человека и животных, искусство и литература, этнография, культурная антропология и ономастика, экономика, социология и право и многие другие.

Эксперты особенно отметили следующие исследования участников Чтений.

Алиса Петрова из Москвы выполнила работу на тему «Взаимосвязь личностных характеристик руководителя и подчиненных (мотивация достижения успеха или избегания неудач, самооценка, стиль управления)». Работа посвящена важной проблеме - управлению людьми, кадрами, человеческими ресурсами. А именно - что такое быть руководителем в разных областях (образовании, промышленности, бизнесе), какие качества проявлять, в каком случае тебя будут лучше слышать.

На секции «Региональное краеведение» Алексей Селезнев из г. Краснодар представил работу на тему «К вопросу о сохранении памяти об изобретениях Алексея Доминиковича Самарского». В работе изучается наследие краснодарского изобретателя А.Д. Самарского, который в 1890-х гг. разработал собственную конструкцию киноаппарата и кинопроектора, после чего открыл физико-механический магазин, в котором показал «живые фотографии» – ранний аналог кинематографа. Интересна и печальна одновременно судьба изобретения, ведь о нём практически забыли в XX в. Автор конкурсной работы собрал, обобщил и проанализировал имеющийся исторический материал об А.Д. Самарском и его изобретении: газетные статьи, воспоминания очевидцев, архивные документы, музейные экспонаты и др. Такое исследование полезно и для науки, и для укрепления среди подрастающего поколения любви к Отечеству.

На секции «Микология» Мария Ерёменко из г. Томска представила работу «Оптимизация питательных сред для получения вторичных метаболитов *Cordyceps militaris*». Работа посвящена оптимизации выращивания гриба *Cordyceps militaris* — источника ценных биоактивных соединений для фармацевтики и пищевой промышленности. Автор разработал лабораторный метод культивирования гриба *in vitro* и подобрал оптимальные условия для роста биомассы. Ключевое достижение — оптимизация состава питательной среды: доказано, что обогащение белковыми компонентами повышает антиоксидантную активность экстрактов. Исследование позволяет отказаться от трудоёмкого ручного сбора и обеспечить стабильный выход ценных метаболитов. Методика доступна для воспроизведения, в т.ч. в условиях школьной лаборатории.

Экспертов секции «Этнография, культурная антропология, ономастика» воодушевило исследование Кристины Яптик, которая проживает в заполярном селе Мыс Каменный на Ямале, в сотнях километров от городов.

Тема ее исследования – «Женская национальная одежда как важная часть самобытной культуры ненецкого народа». Автор работы представила системный анализ временной трансформации предметов ненецкой одежды, показала бытующие образцы, изготовленные ее матерью и бабушкой, рассказала о поверьях, связанных с украшениями одежды, ее орнаментами и цветом.

На секции «Военная история» наиболее значимой стала работа Алексея Житкова из с. Малышево Владимирской области «Владимирское ополчение 1812 года: механизмы локальной мобилизации и социальный состав в условиях внешней угрозы». Тема мобилизации сил и средств в региональном масштабе на отпор врагу в Отечественную войну 1812 года против объединённых сил Европы и всесторонняя помощь фронту со стороны тыла имеет высокую актуальность в условиях современной острой геополитической обстановки в мире и проведения СВО против возрождения нацизма на Украине.

В работе Варвары Полищук и Данила Голощапова из г. Новый Уренгой которые представили работу в секции «Науки о Земле» на тему «Динамика изменений физико-химических свойств тундровых глеевых типичных почв и оценка их продуктивной возможности восстановления растительного покрова в местах стойбищных остановок оленеводов в районе Ямбургского НГКМ», юные исследователи провели мониторинг физико-химических свойств почв и пришли к неутешительным выводам. За один сезон растительный покров в местах стойбищ не успевает восстановиться, хоть и выявлена некоторая способность почвы к адаптации. При этом поголовье оленей и количество стойбищ только растёт, что создаёт серьёзную угрозу для экосистем Севера.

В работе Михаила Тессмана из г. Соликамск в секции «Науки о водоемах» на тему «Исследование физико-химических показателей воды в реке Усолка и впадающих в нее в исторической части города ручьев» соприкасаются гидрохимия и история. Автор живет в старинном городе Соликамске, где соль добывают не менее пяти веков. Остатки матичных труб соляных скважин встречаются там до сих пор. Михаил решил проверить, попадают ли в реку Усолку соленые воды из бывших скважин.

Экспертам секции «Ботаника» понравилась работа Кирилла Андреева на тему «Исследование скорости роста сосны обыкновенной в условиях неустойчивых, легко повреждаемых природных экосистем в Лоухском районе республики Карелия». На севере Карелии по годовым кольцам исследовалась скорость роста сосен, произрастающих в разных биотопах. Выявлено, что быстрее всего растут сосны на отвалах породы, медленнее всего – на скалах. Независимо от условий произрастания обнаружено снижение скорости роста деревьев с возрастом.

В работе Екатерины Кунис на секции «Зоология позвоночных» была представлена «Оценка зараженности *Zootoca vivipara* нимфами *Ixodes persulcatus* в Железнодорожном лесопарке г. Екатеринбурга». Работа представляет собой структурированную научную статью, которая посвящена междисциплинарной проблематике (зоология позвоночных, зоология

беспозвоночных, вирусология). Устанавливает роль живородящих ящериц и клещей в сохранении эпидемиологического очага конкретного региона.

Наиболее актуальные и дискуссионные темы были вынесены на докладные слушания на следующий день.

15 апреля Чтения открылись в Школе № 1553 им. В.И. Вернадского лекцией Марины Львовны Бутовской, члена-корреспондента РАН, заведующей центром кросс-культурной психологии и этологии человека Института этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН на тему «В поисках идеального общества: нечеловеческие приматы и современные охотники-собиратели». Она представила свой 20-летний опыт изучения жизни коренных жителей Танзании, свою гипотезу об общих закономерностях взаимоотношений в сообществах высших обезьян и человека.

Программа чтений продолжилась на «докладных» секциях, на которые были вынесены наиболее интересные, подчас неоднозначные работы, которые эксперты определили по итогам стендовой сессии. Этот раздел программы предполагал организацию научной дискуссии, обучение учащихся и педагогов такому жанру взаимодействия ученых.

В рамках научного лектория прошла лекция Марии Владимировны Сидоровой, представлявшей базовую кафедру Института географии РАН, и факультет географии и геоинформационных технологий НИУ ВШЭ на тему «Невидимые источники загрязнения рек».

Ближе к вечеру начался традиционный конкурс творческого мастерства, на котором участники представили яркие песни и танцы регионов, из которых они приехали. Участникам особенно запомнились танцевальный номер ребят из республики Саха (Якутия) «Рады Севера», республики Алтай, которые представили песенную композицию, а также номер делегации из Ростова-на-Дону с песней «Донской край».

16 апреля, в четверг, традиционно была организована широкая образовательно-развивающая программа. Ее открыл руководитель научной программы Чтений, ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ Алексей Сергеевич Обухов, он прочитал лекцию на тему «Транзитивность традиционных культур народов России: по материалам экспедиций школы №1553 имени В.И. Вернадского с 1995 по 2025 годы».

Участники Чтений посетили тематические экскурсии, в числе которых были: музей-заповедник Коломенское «Вехи истории Коломенского», музей землеведения МГУ на 28 этаже уникального здания Университета, откуда участникам открылась панорама Москвы, мемориальный музей космонавтики, обзорная экскурсия по вечерней Москве и другие.

На Чтениях проводится Конкурс идей междисциплинарных исследований. На него представляются замыслы возможных новых исследований, выстроенных на основе результатов или с использованием подходов и методов двух исследовательских работ. На конкурс было подано много таких замыслов от участников разных секций из различных регионов России. Многие замыслы были глубоко обоснованы и реалистичны для

дальнейшей реализации. Как наиболее интересными экспертами были выделены следующие проекты возможных исследований, выстроенных на основе двух завершённых: «Влияние музыки на жизнедеятельность червей», «Влияние полиароматических углеводов и жирных кислот на здоровье людей с разными генотипами метаболизма кофеина», «Иммунология разных антропологических типов: на примере марийцев Шаранского района республики Башкортостан и бурят Иволгинского района республики Бурятия», «Лингвокультурная адаптация цифрового городского путеводителя для иноязычных туристов», «Полный экологический цикл выращивания и хранения томатов», «Курс на взлёт: технологии и нравственные ориентиры. Наставнические смены в современной системе образования и их эффективность», «Влияние предпосевной ИК-обработки и симбиотической азотфиксации бобовых культур на всхожесть, урожайность и количество крахмала в посевах пшеницы», «Исследование влияния бактерий *Azotobacter* на рост мелиссы в гидропонной системе при дефицита калия, магния и железа».

В рамках Чтений проводится методическая сессия в стендовой форме. На ней руководители делегаций, учителя, управленцы делятся опытом организации исследовательской деятельности в своих регионах. Это были методики организации исследований в разных областях науки и техники, модели построения системы исследовательской деятельности на уровне образовательных организаций, программы работы региональных отделений МОД «Исследователь». Было представлено более 50 материалов, среди коллег возникли новые идеи о сотрудничестве, проведении межрегиональных проектов в области исследовательской деятельности. Наиболее интересными стали стенды Рашита Денисламовича Хабибуллина из Нижнего Новгорода «Проектная и исследовательская деятельность с учащимися разного возраста», Екатерины Леонидовны Анищенко из Томска на тему «Исследовательская деятельность обучающихся в современной школе: актуальность и проблемы». Алмазова Анджела Евгеньевна (Горно-Алтайск) представила стенд «Краеведческая деятельность по творчеству Г.В. Кондакова», Наталья Федоровна Леушкина поделилась «Опытom развития Центра наук о жизни на федеральной территории "Сириус"», Елизавета Владимировна Рошколаева из Владивостока представила стенд на тему «Организация исследовательской деятельности школьников на базе Приморского океанариума».

Чтения им. В.И. Вернадского ежегодно становятся площадкой, на которой наши партнеры представляют свои достижения и разработки. И эти Чтения не стали исключением.

Председатель Башкортостанского отделения МОД «Исследователь» Гузель Фахриславовна Валеева провела семинар на тему «Интеграция исследовательского опыта участников всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в образовательное пространство географии: урочная и внеурочная практика»

Состоялся мастер-класс, посвящённый вайбкодингу, новому подходу к разработке, при котором программист описывает задачу на естественном

языке, а искусственный интеллект генерирует готовый код. Его провел президент «Федерации искусственного интеллекта РФ», директор по развитию компании «Архитех ИИ» Юрий Викторович Головкин. Участники узнали, что такое вайбкодинг и почему он меняет индустрию разработки, освоят принципы составления эффективных промптов – текстовых запросов к ИИ, от которых напрямую зависит качество результата.

На Чтениях был представлен проект «Глобаллаб» и «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента». ГлобалЛаб — это цифровая среда, где учебное исследование обретает смысл и масштаб. Вместо разрозненных шагов — чёткий путь: от первой гипотезы до анализа реальных данных и собственных выводов. Вместо замкнутого поиска — открытая исследовательская лаборатория, где личные открытия ученика встраиваются в контекст данных со всей страны, и его маленький шаг становится частью большого научного пути. Проект «Глобаллаб» и «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» предоставляет педагогам и обучающимся бесплатный доступ к верифицированным цифровым образовательным ресурсам, включенным в ФП ЭОР (Приказ Минпросвещения РФ № 551 от 23.07.2025).

Завершились Чтения в пятницу, 17 апреля, торжественной церемонией награждения участников в одном из ведущих университетов России – Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы, который недавно отпраздновал свое 65-летие. Открыла событие Маргарита Михайловна Редина, доктор экономических наук, профессор департамента экологической безопасности и менеджмента качества продукции Российского университета дружбы народов. Она рассказала о современных оценках источников и объемов образования микропластика в городе. После этого к участникам Чтений, которые с трудом поместились в актовом зале Университета, с приветственными словами обратились проректор Наталья Ивановна Чеснокова и директор института экологии Елена Викторовна Савенкова.

Руководители секций и эксперты вручили участникам Чтений дипломы и дали теплые напутствия для продолжения исследований. Также были награждены победители олимпиады «Экоэрудит» от Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского и лучшие работы в номинации «За вклад в устойчивое развитие». Специальные награды были учреждены Московским обществом испытателей природы, движением «Друзья заповедных островов».